

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
PENEMPATAN/ PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :
FITRI HARJANTI
12144200072

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
PENEMPATAN/ PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta Untuk memenuhi
salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

FITRI HARJANTI

12144200072

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

FITRI HARJANTI. Hubungan Antara Layanan Informasi dan Layanan Penempatan/penyaluran dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa, (2) hubungan antara layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri pada siswa, (3) hubungan antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 128 siswa. Pengambilan dengan menggunakan teknik *quota cluster random sampling* sejumlah 64 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan dokumentasi dan angket yang divalidasi dengan validitas konstruk. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi produk moment dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada hubungan positif antara layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa, dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{xy} = 0,443$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan informasi terhadap siswa, maka penyesuaian diri pada siswa akan semakin baik, (2) Ada hubungan positif antara layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{xy} = 0,457$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik layanan penempatan/penyaluran siswa maka semakin baik penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa, (3) Ada hubungan positif antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka harga $F_{hitung} = 12,823$ dengan $(p) 0,000 < 0,05$, yang artinya semakin baik pelaksanaan layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran pada siswa maka semakin baik pula penyesuaian diri pada siswa. Implikasi dalam penelitian ini, memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran pada siswa mempunyai peran penting bagi peningkatan penyesuaian diri pada siswa. Sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan bimbingan konseling secara efisien dan pemahaman tentang peningkatan dan pembentukan penyesuaian diri yang positif pada siswa.

Kata kunci : layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, penyesuaian diri

ABSTRACT

FITRI HARJANTI. Relationship between Information Services and Placement Services / distribution with Adjustment Grade VII Junior High School 1 Turi Sleman Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Thesis Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta, June 2016.

This study aims to determine (1) the relationship between the service information to the adjustment of students, (2) the relationship between the service placement / distribution with the adjustment in students, (3) the relationship between information services and placement services / distribution with adjustment graders grade VII SMP N 1 Turi Academic Year 2015/2016.

The study population was all students of class VII SMP N 1 Turi Academic Year 2015/2016, amounting to 128 students. Retrieval using random sampling techniques cluster quota by 64 students. Data collection method used in this study documentation and questionnaires were validated by the construct validity. Data analysis technique using product moment correlation analysis and multiple regression analysis.

The results showed that (1) There is a positive relationship between the service information to the adjustment of students, by knowing the results of numerical computation $r_{x1y} = 0.443$, $p = 0.000 < 0.05$, which means the better and effective implementation of information services to the students, then the adjustment the students will get better, (2) There is a positive relationship between the placement / distribution to the adjustment of students to know the results of numerical computation $r_{x2y} = 0.457$, $p = 0.000 < 0.05$, which means the better placement / distribution of students, the better adjustment formed on the students, (3) There is a positive relationship between information services and placement services / distribution to the adjustment of students to know the results of calculation of the price of $F = 12.823$ (p) $0.000 < 0.05$, which means the better implementation of the service information and placement services / distribution to the students the better the adjustment to the student. The implications of this research, provide guidance to the school that the placement of information services and service / distribution to the students to have an important role to increase the adjustment in students. Schools have an important role in the implementation of efficient counseling and understanding of the increase and the formation of a positive adjustment in students.

Keywords: information services, placement services / distribution, adjustment

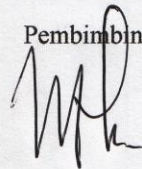
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
PENEMPATAN/PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, Agustus 2016

Pembimbing



Drs. Makin, M.Pd

NIP. 19591107 198703 1 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN
PENEMPATAN/ PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI SLEMAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



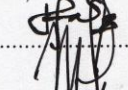
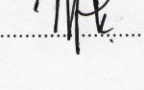
Disusun Oleh :

FITRI HARJANTI

12144200072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 05 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Susunan Dewan Penguji

	Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd		10/08/2016
2. Sekretaris	: Taufik Agung Pranowo, M.Pd		10/08/2016
3. Penguji I	: Dra. Hj. Suharni, M.Pd		09/08/2016
4. Penguji II	: Drs. Makin, M.Pd		09/08/2016

Yogyakarta, Agustus 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta



Dra. H. Nur Wahyuniani, M. A

NIP. 19570510 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FITRI HARJANTI
Nomor Pokok Mahasiswa : 12144200072
Program Studi : Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta.
Judul : Hubungan antara layanan informasi dan layanan
penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri
siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran
2015/2016.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai bahan acuan.

Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2016

Yang menyatakan



Fitri Harjanti
NIM. 12144200072

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Jika engkau ingin berbahagia, berhentilah mencoba menjadi sempurna. Belajarlah mengabaikan komentar buruk orang lain dan bergembiralah bahwa engkau masih bisa melakukan sesuatu untuk memperbaiki keadaan.

(Mario Teguh)

- Kata-kata yang selalu saya ingat di dalam hati dan kepala, daun jatuh pun sudah ada yang mengatur. Apa lagi keinginan yang dimiliki manusia, kenyataan yang di hadapi, perjumpaan dengan orang-orang tertentu, perasaan yang tidak mementu, semangat yang naik turun. Allah punya maksud di balik itu semua. *No coincidence happens this word. everything happens for a reason.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu, dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik spiritual maupun matrial.
2. Dosen-dosen Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan.
3. Buat sahabatku Aninda Sandi.P, Yuni Fitriyani, Angga Surya.W yang senantiasa membantu dan memberikan dorongan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016”.

Dalam skripsi ini penulis juga menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta,
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A., Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta atas ijin penelitian yang diberikan,
3. Drs. Makin, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan baik hingga terselesainya skripsi ini,
4. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta atas bekal yang diberikan,
5. Woro Hartani, S.Pd., kepala Sekolah SMP Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian,
6. Drs.Tatik Haryati dan Siti Marfu'ah,S.Pd, selaku guru bimbingan konseling SMP Negeri 1 Turi yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Turi Sleman yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian,
8. Siswa – siswi kelas VII SMP Negeri 1 Turi Sleman yang telah bersedia membantu penelitian penulis;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan dan bimbingan kepada penulis, semoga Allah SWT melimpahkan segala rahmat-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Yogyakarta, Agustus 2016

Penulis

Fitri Harjanti
NIM. 12144200072

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Teori	7
1. Layanan Informasi	7
2. Layanan Penempatan dan Penyaluran	14
3. Penyesuaian diri	18
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Penelitian	34
D. Paradigma	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	37
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Metode Penentuan Subyek	40

E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
C. Analisis Data.....	77
D. Pengujian Hipotesis	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi populasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016	41
Tabel 2. Daftar tabel perhitungan sampel kelas VII SMP Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	47
Tabel 3. Kisi-kisi layanan Informasi	53
Tabel 4. Kisi-kisi penempatan/penyaluran	54
Tabel 5. Kisi-kisi penyesuaian diri.....	55
Tabel 6. Distribusi frekuensi data layanan informasi	66
Tabel 7. Klasifikasi data layanan informasi	67
Tabel 8. Distribusi frekuensi data layanan penempatan/penyaluran	68
Tabel 9. Klasifikasi data layanan penempatan/penyaluran	70
Tabel 10. Distribusi frekuensi data penyesuaian diri	71
Tabel 11. Klasifikasi data penyesuaian diri.....	72
Tabel 12. Rangkuman hasil uji normalitas distribusi data	74
Tabel 13. Hasil perhitungan uji linieritas	75
Tabel 14. Hasil perhitungan uji multikolinieritas.....	76
Tabel 15. Rangkuman Analisis Regresi Ganda	79
Tabel 16. Bobot Sumbangan Masing-masing Variabel Bebas.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma penelitian	36
Gambar 2. Histogram layanan informasi	66
Gambar 3. Histogram layanan penempatan/penyaluran	69
Gambar 4. Histogram penyesuaian diri.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta.....	92
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian BAPPEDA	93
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 4 Angket Penelitian	95
Lampiran 5 Uji Kesahihan Butir	107
Lampiran 6 Sebaran Frekuensi dan Histogram	116
Lampiran 7 Uji Normalitas Sebaran	120
Lampiran 8 Uji Linieritas Hubungan	124
Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi	129

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan tersebut, peran sekolah, keluarga dan masyarakat sangat penting. Bagi sekolah, baik buruknya proses belajar mengajar sangat menentukan kualitas siswanya. Pendidikan sekolah bertujuan menghasilkan perubahan-perubahan positif terhadap tingkah laku dan sikap dalam diri siswa yang sedang berkembang menuju kedewasaannya. Berdasarkan hal tersebut berbagai upaya dilakukan pihak sekolah sebagai perwujudan tanggung jawab dan peran penting dalam membantu siswa mendapatkan penyesuaian diri secara maksimal khususnya di sekolah. Sekolah menempatkan diri sebagai suatu lingkungan yang memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai untuk tercapainya penyesuaian diri siswa yang baik.

Bimbingan dan konseling sangat tepat diberikan di sekolah supaya setiap siswa akan dapat berkembang ke arah mencapai perkembangan bagi dirinya semaksimal mungkin serta mencapai penyesuaian diri dengan baik, agar individu tersebut dapat membuat pilihan-pilihan, penyesuaian-penyesuaian dan membuat interpretasi. Berbicara tentang penyesuaian diri khususnya siswa di sekolah yaitu penyesuaian diri terhadap diri dalam keluarga dan sekolah, juga penyesuaian diri terhadap lingkungan. Bagi siswa yang sedang

belajar penyesuaian diri disekolah sangat penting karena akan berpengaruh pada prestasi belajarnya. Pada kenyatannya terdapat berbagai masalah yang berkaitan dengan hal tersebut antara lain penyesuaian diri siswa terhadap mata pelajaran baik di dalam kelas maupun kegiatan diluar kelas, penyesuaian terhadap guru baik guru bidang studi maupun guru pelatih dalam kegiatan sekolah dan penyesuaian diri terhadap bakat dan minat. Layanan bimbingan konseling di sekolah menengah pertama yang berupa layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran sangat diperlukan sebagai penentu awal proses penyesuaian diri siswa di sekolah.

Layanan informasi merupakan layanan awal harus di berikan siswa secara dini karena layanan informasi akan memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan dan untuk menentukan suatu arah atau tujuan yang di kehendaki. Tidjan dkk (2010:85) mengemukakan bahwa layanan informasi adalah suatu layanan yang memberikan penerangan yang sejelas-jelasnya dan selengkap-lengkapny mengenai berbagai hal yang diperlukan setiap siswa, baik tentang pendidikan, pekerjaan, sosial kultural, maupun pribadi.

Pemberian layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa akan memberikan pengaruh yang baik terhadap siswa dan akan menumbuhkan rasa percaya diri siswa karena siswa telah mendapatkan berbagai informasi. Hal tersebut karena peserta didik akan memahami beberapa aspek pribadinya sehingga akan berdampak baik terhadap sikap penyesuaian dirinya. Dengan

layanan informasi yang diberikan sejak awal oleh pembimbing siswa akan lebih dapat mengetahui siapa dirinya dan bagaimana lingkungan sekitarnya. Sehingga siswa akan mendapatkan penyesuaian diri yang sesuai.

Namun dalam pelaksanaan layanan informasi ini terdapat banyak sekali permasalahan yang muncul yang berkaitan dengan guru, mata pelajaran, lingkungan sekolah dan teman sebaya. Tidak sedikit siswa yang tidak dapat menyesuaikan dengan guru akibat dari kurangnya layanan informasi yang diberikan, siswa takut untuk berkonsultasi karena siswa kurang pemahaman siswa terhadap guru serta tidak tahunya minat dan bakat itu sendiri sehingga siswa kurang mampu mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa tersebut.. Hal ini merupakan masalah yang terlalu di abaikan yang sebenarnya sangat berpengaruh terhadap proses penyesuaian diri siswa.

Selain layanan informasi yang ada terdapat satu layanan yang tidak kalah penting dalam pembentukan penyesuaian diri siswa baik dalam lingkungan ataupun belajarnya. Layanan yang dimaksud yaitu layanan penempatan/penyaluran. Layanan penempatan/penyaluran di sini digunakan lebih kepada penempatan/penyaluran siswa di dalam kelas dan kedalam ekstrakurikuler, dengan adanya layanan penempatan/penyaluran yang sesuai siswa di dalam kelas atau kedalam ekstra kulikuler sesuai dengan kondisi siswa akan mempengaruhi proses penyesuaian diri siswa. Ketika siswa mendapatkan layanan ini mereka akan merasa senang karena mereka telah di tempatkan sesuai dengan pribadinya yang akan menunjang ke potensi diri siswa dan siswa akan merasa nyaman dengan keadaan dirinya karena telah

ditempatkan sesuai keadaan dirinya sehingga mampu mengembangkan potensi diri mereka. Ketika siswa mampu mengembangkan potensi mereka maka dapat dikatakan penyesuaian diri mereka berhasil.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti menarik akan melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Layanan Informasi dan Layanan Penempatan/penyaluran dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut.

1. Pemberian layanan informasi secara menyeluruh dalam empat bidang pelayanan belum maksimal.
2. Penyesuaian terhadap mata pelajaran dan guru di sekolah masih relatif rendah.
3. Penyesuaian diri terhadap peraturan sekolah masih relatif rendah.
4. Penyesuaian diri terhadap teman sebaya masih relatif rendah.
5. Siswa masih kebingungan menentukan pilihan minat dan bakat.
6. Kurangnya rasa percaya diri siswa.
7. Kurangnya pemahaman sekolah mengenai pentingnya pemberian layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran terhadap siswa.

C. Batasan Masalah

Dari masalah yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, perlu memiliki batasan dan ruang lingkup yang jelas agar peneliti dapat terfokus dan konsisten terhadap permasalahan yang ingin di pecahkan. Batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi mengenai “Hubungan Antara Layanan Informasi dan Layanan penempatan/penyaluran Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 ”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dirumuskan masalah di atas sebagai berikut :

1. Adakah hubungan positif antara layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Adakah hubungan positif antara layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Adakah hubungan positif antara layanan informasi dan layanan penempatan/ penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hubungan antara layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016.

2. Untuk mengetahui hubungan antara layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Untuk mengetahui hubungan antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penulisan

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pada ilmu bimbingan dan konseling tentang Hubungan antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Negeri 1 Turi Sleman Yogyakarta, diharapkan dapat digunakan untuk mengentaskan masalah siswa sehingga menumbuhkan penyesuaian diri siswa secara baik.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Guru

Berguna untuk tolak ukur dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Turi Sleman.

b. Bagi Sekolah

Memberikan masukan pada sekolah agar layanan bimbingan konseling terutama layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dapat diberikan secara efektif.